
Onze schoolgids bevat informatie over de school, voor ouders, verzorgers en leerlingen. Jaarlijks wordt de schoolgids herzien en aangepast, zodat deze actueel blijft.



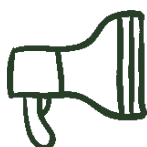
[Onze onderwijsvisie](#)



[Opleiding en begeleiding](#)



[Regels en protocollen](#)



[Medezeggenschap](#)



[Financiën en verzekeringen](#)



[Gebouw en faciliteiten](#)

Missie en visie van de school

De speerpunten van ons onderwijs worden gekleurd door onze missie en visie op onderwijs. Wij hebben die missie en visie in een kernbelofte geformuleerd.

Kernbelofte

Dit is wat wij beloven:

“Leerlingen van het Willem van Oranje worden gezien. Hun zelfstandigheid wordt vergroot en ze worden voorzien van een goed ontwikkeld besef van waarden. Ze zijn gereed voor hun verdere leven”.

Visie:

“Op de scholen van het Willem word je gezien”.

Missie:

“Wij zijn het scharnier in het ontwikkelproces van onze leerlingen, op weg naar hun carrière”.

Visie

Dit is wat wij willen zien:

Wij zien de uniciteit van leerlingen en collega's en verwelkomen die als een waardevol goed. We zien hen en we luisteren naar hen, verplaatsen ons zo goed mogelijk in hen en proberen oprecht hen te lezen en te begrijpen.

‘Op de scholen van Willem van Oranje word je gezien!’.

“Bij ons word je gezien!”

De wereld om ons heen, de samenleving waarin wij leven en leren, is voortdurend in beweging. Wij omarmen verandering en gaan actief op zoek naar de beste manier om hiermee om te gaan. Te midden van alle veranderingen richten we ons op datgene wat we wél kunnen sturen: de ontwikkeling van onze leerlingen. Alles wat we doen, al onze passie en commitment, staat in het teken van die ontwikkeling.

Als school gaan we uit van een duidelijke gezamenlijke richting, waarbij iedereen een heldere opdracht heeft. Een opdracht die niet los staat van onze wortels als protestants-christelijke school en Bijbels perspectief: Wij geloven dat Jezus Christus in woord en daad betekenis heeft voor ons leven. Daaruit is ruimte voor eigenheid en ambities. Onze gezamenlijke belofte en onze identiteit zijn concreet zichtbaar en voelbaar op onze school.

Missie

Dit is wat wij willen betekenen:

Wij hebben als onderwijsgroep een protestants-christelijk signatuur en hebben alles in eigen huis; basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, voortgezet onderwijs en internationale schakelklassen.

Wij, medewerkers van het Willem van Oranje College, helpen en begeleiden leerlingen op weg naar zelfstandigheid en volwassenheid. Aansluitend bij hun unieke kracht, talenten en ambities, bieden we hun kansen om zich voor te bereiden op hun toekomst.

We stimuleren en inspireren hen zich te ontwikkelen tot sterke individuen die zonder vrees een betekenisvolle plek in de samenleving innemen. Met zelfvertrouwen en eigenwaarde.

Wij zien onze leerlingen, verplaatsen ons in hen, stimuleren hen tot zelfreflectie en tot het ontdekken van hun talenten en ambities. We helpen hen die ambities waar te maken en eigenaar te laten zijn van zijn of haar ontwikkeling. Wij bieden ieder de ruimte en de verantwoordelijkheid om op eigen wijze aan dat eigenaarschap invulling te geven.

“Wij zijn het scharnier in het ontwikkelproces van onze leerlingen, op weg naar hun carrière”

Wij bieden leerlingen en collega's een prettige, uitdagende en veilige leer- en leefomgeving, die wordt gekenmerkt door warmte en liefde. Een omgeving waarin samen leren, leven en werken centraal staat en waarin dus veel ruimte is voor contact en ontmoeting.

Onze kernbelofte, visie en missie zijn het resultaat van gesprekken met interne en externe betrokkenen van Willem van Oranje Onderwijsgroep.

Over onze school

Op onze locatie leren en werken leerlingen in Wijk en Aalburg in een kleurrijk en uitstekend geoutilleerd schoolgebouw. Dit schoolgebouw is een leef- en leerplaats voor leerlingen van 12 tot 17 jaar. In het gebouw is ook de bibliotheek CultuurPuntAltena, Wijk en Aalburg en het regionaal opleidingscentrum Da Vinci College gehuisvest. Leerlingen kunnen tijdens schooltijden werken in het Open Leer Centrum, bibliotheek en binnen de praktijkafdelingen Techniek en Zorg & Welzijn. Na hun vmbo-opleiding kunnen leerlingen doorstromen naar het MBO; en dat alles onder één dak.

Breed onderwijsaanbod

Het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg biedt het volgende onderwijs aan:

Atheneum:

leerjaar 1 en 2 (leerlingen vervolgen hun schoolloopbaan in Waalwijk)

Havo:

leerjaar 1, 2 en 3 (leerlingen vervolgen hun schoolloopbaan in Waalwijk)

Mavo:

In de Mavo zijn er mogelijkheden voor leren en ervaren in Business, Techniek en Zorg & Welzijn.

Vmbo:

basisberoepsgerichte leerweg

kaderberoepsgerichte leerweg

In de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg worden 4 profielen aangeboden met daarin verschillende leerroutes. In leerjaar 1 oriënteren leerlingen zich; in het 2e leerjaar wordt een profiel gekozen:

Profiel Zorg & Welzijn (Z&W)

leerroutes: verzorging – horeca – sport, dienstverlening en veiligheid

Profiel Produceren Installeren en Energie (PIE)

Leerroutes: verspanen – constructie – electro – installatie

Profiel Bouwen Wonen en Interieur (BWI)

Leerroutes: fijnhout – timmeren – metselen

Profiel Mobiliteit en Transport (M&T)

Leerroutes: personenwagens – bedrijfswagens – transport – landbouwmechanisatie

Voor alle leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg is er de mogelijkheid om te kiezen voor het vak 'Ondernemen'.

ROC Da Vinci College

Het Willem van Oranje College werkt nauw samen met het Da Vinci College om een soepele overgang van vmbo naar mbo te bieden. We stemmen onze onderwijsprogramma's op elkaar af en maken gebruik van elkaars onderwijsruimtes. Zo zorgen we voor een doorlopende leerlijn, waarmee leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op een mbo-opleiding.

Het ROC Da Vinci College biedt op de locatie in Wijk en Aalburg beroepsopleidingen aan op het gebied van techniek, bouw & infra en diverse entree opleidingen. Bekijk [hier](#) de website van het Da Vinci College.

Voor meer informatie: 088 – 657 26 57.

De doelen van ons onderwijs

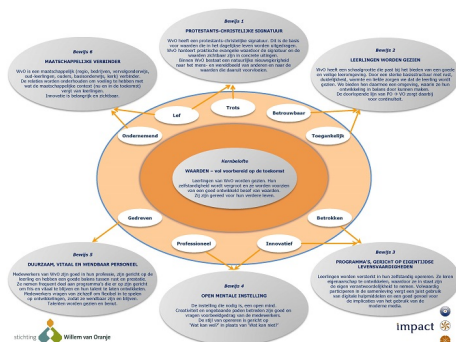
Om bovenstaande waar te maken, richten wij onze school in als een professionele organisatie, waar we ons verbinden aan de volgende 6 ambities:

- uitdagend onderwijs voor elke leerling
- eigentijdse voorzieningen
- brede vorming voor alle leerlingen
- partnerschap in de regio
- school als lerende organisatie
- toekomstbestendig organiseren

De doelen van ons onderwijs staan niet los van onze missie, visie en kernbelofte. Ze zijn geformuleerd in een pedagogische opdracht.

De ambities voor onze school zijn verweven in de strategische koers van onze scholengroep voor de komende jaren.

De school- en jaarplannen zijn gebaseerd op het strategisch beleidsplan van de onderwijsgroep. Voor de periode 2023-2027 is een nieuwe strategische koers opgesteld. Deze strategische koers is gebaseerd op een identiteitsbewijs (paspoort) en op een zogenaamd Vision Eye met kernbelofte, bewijzenvoering en organisatiekarakteristieken.



Het vision eye is de uitkomst van gesprekken met ‘stakeholders’ en experts van buiten de school. In drie verschillende panelbijeenkomsten is gesproken over de toekomstige opdracht van onze scholen. Meer dan in het verleden wil de onderwijsgroep zich laten voeden door de buitenwereld, de omgeving, de stakeholders van de scholen om daaruit de strategische koers voor de toekomst te bepalen.

Zowel intern als extern willen we werken vanuit gezamenlijke waarden, onderwijs aanbieden aan wat leerlingen en de maatschappij vraagt, nodig heeft. Dat vraagt een klantgerichte houding van medewerkers, zowel voor de interne ‘klanten’ als voor de externe ‘klanten’.

Alle medewerkers van Willem van Oranje Onderwijsgroep dragen daar aan bij; vanuit hun persoonlijke talenten en vanuit hun professionaliteit.

Onze pedagogische opdracht

Betekenisvol onderwijs is onderwijs dat betekenis geeft aan leven en laten leven geïnspireerd door de bijbel. Als leidraad voor ons handelen, hanteren wij het opvoedingsdoel van F. Boerwinkel. Centraal hierin staat de kritische participatie van jonge mensen in de samenleving.

De verwoording van hetgeen ons beweegt en hetgeen we uiteindelijk met elkaar beogen is dan als volgt: *“Het doel van opvoeding en onderwijs is de jonge mens zo te begeleiden en te stimuleren op zijn weg naar volwassenheid dat*

hij steeds meer in staat en bereid is te bepalen, waar hij z'n krachten wil inzetten, om de algemene cultuuropdracht van de mensen (namelijk deze aarde te bewerken en te bewaren in samenwerking met en tot vreugde van alle mensen) op persoonlijke wijze gestalte te geven; daarbij zijn kritische zin ten aanzien van wat echt of onecht, waar of onwaar, recht of onrecht is te scherpen en hem bereid te maken op te komen voor verdrukten en ontrechten, aan welke kant die zich ook bevinden.

Wij vinden het van belang hierbij dat de jonge mens is opgenomen in een gemeenschap. Een gemeenschap, waarin ouderen en jongeren, levend uit Godsvertrouwen, elkaar bemoedigen en corrigeren, onderweg naar een toekomst van liefde, gerechtigheid en vrede. Een toekomst die voorgoed reeds is begonnen in Jezus de Heer en die door Hem eenmaal volle werkelijkheid zal worden”.

1. Elke leerling heeft recht op uitdagend onderwijs met eigentijdse voorzieningen en brede vorming en het ontwikkelen van zijn of haar talent.
2. Elke leerling heeft recht op maatwerk om zijn of haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
3. Elke leerling heeft er recht op dat hij/zij gezien wordt en dat er op momenten van succes en teleurstellingen we er voor de leerling en/of ouders zijn.

Ondersteuning in school

Iedere school is verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een goede onderwijsplek te bieden.

Wat wij als school kunnen bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het SOP (Schoolondersteuningsprofiel). [Klik hier om dit document te bekijken.](#)

Voorafgaand aan de schoolloopbaan van de leerling wordt in samenspraak met de basisschool, ouder(s)/verzorger(s), leerling en de school van het voortgezet onderwijs de ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht. Indien nodig wordt er een OPP (Ontwikkelingsperspectief) opgesteld. In het OPP wordt vastgelegd welke begeleiding oftewel ondersteuning gegeven gaat worden. Tevens wordt in het OPP het verwachte uitstroomprofiel van de leerling beschreven.

Indien onze school niet de juiste expertise in huis heeft wordt een externe deskundige ingeschakeld.

Open LeerCentrum (OLC)

Het OLC (open leercentrum) is een centrale ruimte in school waar leerlingen terecht kunnen met al hun vragen. Leerlingen kunnen hier zelfstandig of onder begeleiding van een medewerker huiswerk maken of groepsopdrachten maken.

Opbouw ondersteuning

In de eerste lijn: vakdocent, mentor, teamleider en leerlingbegeleider.

In de tweede lijn: interne specialisten; directielid, decaan, ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, remedial teacher, dyslexiecoach, interne vertrouwenspersonen, ondersteuningsteam.

In de derde lijn: externe instanties; ambulantbegeleider, jeugdarts GGD, schoolmaatschappelijk werker, externe vertrouwenspersonen, (veiligthuismiddenbrabant.nl).

Digitalisering

Onze strategische documenten geven richting aan de inzet van digitale leer- en hulpmiddelen op onze scholen: *'Leerlingen worden versterkt in hun zelfstandig opereren. Ze leren eigenaarschap te ontwikkelen, waardoor ze in staat zijn de eigen verantwoordelijkheid te nemen. Volwaardig participeren in de samenleving vergt een juist gebruik van digitale hulpmiddelen en een goed gevoel voor de implicaties van het gebruik van sociale media'*. Bron: Vision Eye

Ons onderwijs moet uitdagend zijn, aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen en het moet maatwerk en keuzes bieden. Digitalisering is één van onze instrumenten om deze doelstellingen te realiseren. Alle leerlingen beschikken over een eigen device en is digitalisering een regulier onderdeel van het lesprogramma.

Er staan ook computers in de vaklokalen en de verschillende afdelingen. In de vakgerichte afdelingen is ICT geïntegreerd in de lesprogramma's. Veelal worden de computers gebruikt om het zelfstandig leren te bevorderen of om een presentatie in de les te houden in combinatie met touchscreens. Al deze ruimten hebben toegang tot internet.

Op school wordt er gewerkt met het Microsoft Office pakket vanwege het grote maatschappelijke draagvlak. Gedurende de schooltijd worden verschillende ICT-vaardigheden aangeleerd. De meeste ICT-vaardigheden zitten verweven in de afzonderlijke lesprogramma's.

Het coronatijdperk heeft ons geleerd dat via Teams ook de lessen online prima gegeven kunnen worden.

Locaties



Wijk en Aalburg

Leerlingen leren en werken in een kleurrijk en uitstekend vormgegeven schoolgebouw.

Dit schoolgebouw is een leef- en leerplaats voor ongeveer 550 leerlingen van 12 tot 17 jaar. In het gebouw is ook de bibliotheek Aalburg en het Da Vinci College gehuisvest. Leerlingen kunnen tijdens schooltijden werken in het OLC en binnen de praktijkafdelingen Techniek en Verzorging. Na hun vmbo-opleiding kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo.

Op het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg bereiden we leerlingen voor op het middelbaar beroepsonderwijs. We bieden de leerwegen van het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en de mavo). Onze school is perfect ingericht op 'leren door te doen'. We beschikken over veel faciliteiten voor praktisch onderwijs, zodat leerlingen in een omgeving die lijkt op de werkpraktijk hun vaardigheden leren. Zo hebben we bijvoorbeeld een eigen horeca-keuken, apparatuur en benodigdheden uit de medische wereld en een eigen werkplaats. Ook investeren we veel in goede contacten met lokale ondernemers en vinden veel van onze leerlingen dankzij school-stages na het behalen van hun diploma's snel een baan.

Havo- en atheneumleerlingen kunnen voor de eerste jaren terecht in Wijk en Aalburg. Daarna gaan ze naar het Willem van Oranje College in Waalwijk. De aansluiting is naadloos: we werken volgens dezelfde methoden en soms zelfs met dezelfde docenten. Voor veel leerlingen en hun ouders is de nabijheid een reden om de eerste jaren voor het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg te kiezen. Lekker dichtbij en dus meer tijd voor andere leuke dingen.



De binnensportlocatie van Wijk en Aalburg



De buitensportlocatie in Veen.



Waalwijk

Op het Willem van Oranje College in Waalwijk bieden we onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau. We willen leerlingen een tijd bieden waarin ze niet alleen goede cijfers halen, maar ook genieten. Van ontdekkingen, vriendschappen en het ontplooiën van hun talenten. Voor artiesten in de dop is er jaarlijks het open podium: leerlingen performen met zang, dans of toneel voor de rest van de school. Intellectuele hoogvliegers vinden bij het platform 'Socrates' hun gelijken en daarmee ook vaak hun voldoening. Voor de ondernemende types met internationale ambities zijn er de Cambridge-klassen, waarin ze meer als Europeaan dan als Nederlander worden benaderd, de Engelse taal leren beheersen en zich voorbereiden op een vervolgstudie in het buitenland. Ook zijn we trots op onze samenwerking met Tilburg University en Universiteit Utrecht. Via het 'Business Research College' kunnen leerlingen met een economisch of bèta-profiel aan een van deze universiteiten masterclasses volgen, waarmee ze zelfs vrijstellingen voor hun vervolgstudie kunnen verdienen. Zo bieden we op het Willem van Oranje College in Waalwijk voor de verschillende type leerlingen onderwijs op maat en vormen we een school waar je mag zijn wie je bent en waar je gestimuleerd wordt te worden wie je kunt zijn.

Jaarverslag

Wanneer u meer wenst te weten over onze school, dan kunt u bijvoorbeeld deze twee bronnen raadplegen:

1. [Jaarverslagen](#) Willem van Oranje Onderwijsgroep
2. [Scholenopdekaart.nl](#)

Onderwijstijd en vakanties

De onderwijstijd is de tijd die een leerling nodig heeft om goede resultaten te behalen die passen bij zijn/haar niveau. De onderwijstijd is nu per schoolsoort bepaald in een norm. Een vmbo-leerling heeft over de gehele schoolloopbaan een norm van 3.700 klokuren. Een havo-leerling 4.700 uren en een vwo-leerling heeft 5.700 klokuren als norm.

In het jaarrooster van de school zijn minimaal 189 dagen gepland als lesdagen.

Het vakantierooster is met instemming van de MR vastgesteld en houdt met 189 lesdagen rekening.

Vakanties schooljaar 2024-2025

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	maandag 21 oktober tot en met vrijdag 25 oktober 2024
Kerstvakantie	maandag 23 december 2024 tot en met vrijdag 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	maandag 3 maart tot en met vrijdag 7 maart 2025
Goede Vrijdag	vrijdag 18 april 2025
Tweede Paasdag	maandag 21 april 2025
Meivakantie	dinsdag 22 april tot en met maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	maandag 7 juli tot en met vrijdag 15 augustus 2025

Vakanties schooljaar 2025-2026

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	maandag 13 oktober tot en met vrijdag 17 oktober 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 tot en met vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari 2026
Goede Vrijdag	vrijdag 3 april 2026
Tweede Paasdag	maandag 6 april 2026
Meivakantie	maandag 20 april tot en met vrijdag 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	maandag 13 juli tot en met vrijdag 21 augustus 2026

Verlof buiten de vakanties moet altijd schriftelijk aangevraagd worden bij de teamleider. Uitgangspunt is dat we geen verlof toestaan voor extra vakantie.

Resultaten van het onderwijs, kwaliteit en rendement

De kwaliteit en het rendement van ons onderwijs, leer- en werkklimaat volgen we zo goed mogelijk. Hierbij maken we gebruik van diverse instrumenten:

1. resultaten examens;
2. resultaten per vak, het percentage (on)voldoendes; verschillen tussen resultaten schoolexamens en centraal schriftelijke examens;
3. instroom-, doorstroom- en uitstroomcijfers;
4. tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders;
5. veiligheidsonderzoeken;
6. onderzoeken naar competenties van het personeel; deze worden gebruikt bij het persoonlijk ontwikkelingstraject van het personeel.

U kunt via www.scholenopdekaart.nl inzicht krijgen in de resultaten van onze school. Via deze vensters kunt u bij ons naar binnen kijken.

Inrichting

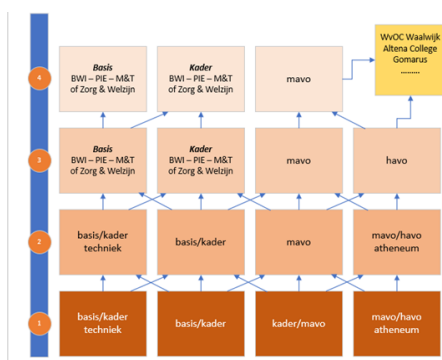
Plaatsing en advies

Bij de plaatsing in type brugklassen volgt onze school het advies van de basisschool.

Bij instroom in een hoger leerjaar vindt een intakegesprek plaats met ouder/verzorger, leerling en de school van herkomst. Plaatsing wordt gebaseerd op gegevens van de school van herkomst en op informatie uit het gesprek met ouder/verzorger en leerling.

Om een beeld te geven van onze scholen en het onderwijs dat wordt geboden, wordt hieronder de locatie schematisch weergegeven en voorzien van een korte toelichting.

Schoolstructuur



Type brugklassen Wijk en Aalburg

Op de locatie Wijk en Aalburg kennen we vijf brugklassen. Er worden door de basisscholen steeds vaker dubbele adviezen gegeven. Dat maakt dat wij in onze school 'dakpanbrugklassen' formeren. Dit zijn brugklassen met twee niveaus:

1. De havo/atheneum-klas: een brugklas met toekomstige havo- en atheneumleerlingen.
2. De mavo/havo-klas: een brugklas met leerlingen die de mavo of havo zullen gaan volgen.
3. De kader/mavo-klas: een brugklas met vmbo-leerlingen die de kaderberoepsgerichte leerweg of mavo zullen gaan volgen.
4. De basis/kader-klas: een brugklas met vmbo-leerlingen die de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zullen gaan volgen.
5. Het Vakcollege Techniek basis/kader-klas: een brugklas met vmbo-leerlingen die de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zullen gaan volgen uitsluitend in de techniekprofielen.

Het Vakcollege techniek, een opleiding voor leerlingen met 'gouden' handen

Het Vakcollege is een onderwijskundig programma binnen het vmbo voor zowel de basis- als de kaderberoepsgerichte leerweg. Technisch talent wordt opgeleid tot gekwalificeerd vakman of vakvrouw. Het bedrijfsleven is intensief betrokken bij het Vakcollege. Dit programma is bedoeld voor leerlingen die al vroeg weten dat ze een baan ambiëren in deze technische beroepssector. Het programma voorziet in minimaal 10 uur 'techniek en vakmanschap' (praktijkonderwijs) per week, waaraan de theoretische vakken gekoppeld zijn. Er wordt projectmatig gewerkt. Wie kiest voor het Vakcollege Techniek, kiest voor vakmanschap!

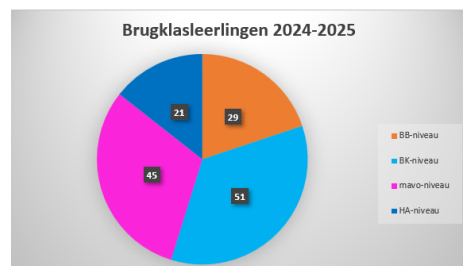
Mavo: Leren en Ervaren

In de mavo is het motto 'leren en ervaren'. Leerlingen leren hun talenten kennen en ontdekken wat bij hen past. Ze werken vier jaar lang actief aan hun toekomst. Driemaal per jaar heeft de mentor een lob-gesprek met alle leerlingen over hun interesses en sterke punten, maar ook over wat zij later willen worden. Eind klas 1 is er een speeddate waar

leerlingen kennismaken met verschillende beroepen. In klas 2 is er een uitgebreid oriëntatieprogramma op de profielen Techniek, Zorg & Welzijn en Economie (Business).

Verdeling van de brugklasleerlingen

Brugklasleerlingen 2024-2025 Wijk en Aalborg



Onderwijsprogramma

Hieronder ziet u de lessentabel voor schooljaar 2024-2025:

2024-2025	Semester 1						Semester 2						Semester 3						Semester 4					
lesning >=	BR	VC	K/M	M	M/Tr	HA	BR	K	VC	M	HA	BR	KB	M	H	BR	KB	M	H					
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
Frans				2	2	2					2			2										
Duits									3	3				3	2				4					
Wiskunde	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3,5	3,5	3	3	4							
Techniek	2																							
godsdienst	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
musiek	2		2	2	2																			
beeldende vorming	2		2	2	3	3	2	2		2	2			3	2				3					
vaard(ik)sunde	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2,5	2	2	2	2	3					
geschiedenis	4	2	2	2	2				2	2				2,5	2				4					
biologie			2	2	2	2					2	3	3	2,5	2	2	3	3	3					
economie									2					2,5	2				4					
natuurkunde(naast schakunde (naast in & uit									2	3	3	3	2,5	2	2	3	4							
inrichtingsapp(leer)	2	2					2	2	2				2,5	2					4					
maria & natuur	2	2					3	3	3															
rekenen							3	3	3	0,5	0,5													
to	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1					
ggs/ practi/ kwat	4	4	4	4	6	6	6	6	2	2	15	12	4		13	11								
CV1													0,5	0,5										
techn. & vsm.		10							6															
flex theorie	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
flex practi/ k		2						2		2	2					2	2							
mentories	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
ICT	1	1	1	1	1	1	1																	
Totaal nieuw	34,0	34,0	34,0	31,5	32,5	32,0	32,0	36,0	35,0	32,0	36,5	34,5	31,5	31,0	31,0	29,0	25,0							

Bevorderingsnormen 2024-2025

Uitgangspunten:

- De overgangsnormen zijn afgeleid van de exameneisen voor het voortgezet onderwijs.
- Bij havo en atheneum komt het eindcijfer van een vak tot stand op basis van het doorlopende gemiddelde. Bij het vmbo komt het eindcijfer tot stand op basis van drie periodecijfers.
- Eindcijfers op het overgangsrapport worden per vak afgerond op **hele** cijfers.
- De afronding vindt plaats op basis van het eerste cijfer na de komma.
 - Een gemiddelde van 5,49 wordt dan een 5.
 - Een gemiddelde van 5,50 wordt dan een 6.
- Het gemiddelde van alle eindcijfers moet gemiddeld minimaal een 6,0 zijn.
 - Een gemiddelde van 5,99 is dus niet toereikend.
- De overgangsnorm wordt begrensd door zogenaamde 'tekortpunten'.
- Een tekortpunt ontstaat als het eindcijfer lager is dan 6.
 - Het cijfer '5' betekent 1 tekortpunt.
 - Het cijfer '4' betekent 2 tekortpunten.

[Bevorderingsnormen vmbo 2024-2025](#)

[Bevorderingsnormen havo-atheneum 2024-2025](#)

Leerlingbegeleiding

Leerlingen maken tijdens de middelbare schoolperiode een grote ontwikkeling door op verschillende gebieden. Zij doen kennis en vaardigheden op, maken veel keuzes en ontwikkelen zichzelf op sociaal en emotioneel gebied. Dit is niet altijd gemakkelijk. De school wil leerlingen daarbij ondersteunen, samen met ouders/verzorgers. Leerlingen worden gezien en hebben recht op begeleiding en ondersteuning.

Op het Willem van Oranje College is de leerlingbegeleiding opgedeeld in drie aspecten:

- leren leren;
- leren kiezen;
- leren leven.

Leren leren

In het leren staat het opdoen van kennis en vaardigheden, het leerproces van de leerling centraal. Hoe leert hij/zij? Welke leerstrategie kan een leerling het beste inzetten bij het leren van leerstof en het aanleren van vaardigheden? Leerlingen leren o.a. hun huiswerk te plannen, schematiseren, reflecteren en samenwerken. In mentorlessen, maar ook in vaklessen wordt hier tijd aan besteed.

Leren kiezen

Binnen dit onderdeel wordt de nadruk gelegd op de keuzes die leerlingen maken voor vervolgstappen binnen onze school en een vervolgtraject na het Willem van Oranje College. De leerlingen hebben allereerst te maken met een profielkeuze. Vervolgens de keuze van profiel- en keuzevakken en examenvakken. Tot slot wordt er een keuze gemaakt voor een vervolgopleiding en/of een beroep. Vanaf de eerste klas zijn we op een gestructureerde manier bezig om leerlingen te helpen met hun keuzes.

Leren leven

Leerlingen ontwikkelen zich niet alleen cognitief, maar ook fysiek sociaal en emotioneel. Zij ontdekken hun talenten, sterktes en zwaktes. Wanneer de leerling niet goed functioneert, kan dat te maken hebben met persoonlijke problemen of belemmeringen. Ook daar besteden we in de school aandacht aan. Er zijn bijvoorbeeld trainingen op school die de leerling kunnen helpen om te leren omgaan met faalangst of om meer weerbaar te worden.

Het begeleiden van leerlingen

De mentor vervult een centrale rol in de begeleiding van leerlingen. Vrijwel elke vakdocent is mentor van een klas of een groep. Hij/zij heeft het meest directe contact met de leerling, volgt de leerling en kan problemen signaleren. Hij/zij is ook het eerste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers van de leerling.

De toekomstige leerlingen maken voor de zomervakantie al kennis met hun mentor. Hij/zij is in de introductieperiode intensief betrokken bij zijn/haar mentorklas, om de leerlingen te helpen de overgang van de basisschool naar de middelbare school zo goed mogelijk te laten verlopen.

De docenten en mentoren werken in een team. Samen kennen en zien zij de leerlingen en maken onderlinge afspraken over het onderwijs, het volgen van de leerlingen en alles wat daar mee te maken heeft. Indien nodig en/of wenselijk kunnen zij de hulp van specialisten inschakelen. Dit zijn binnen de school onder meer de decanen, leerlingbegeleiders, remedial teacher, vertrouwenspersonen, ondersteuningscoördinator en orthopedagoog.

Decanen zijn gespecialiseerd in keuzeprocessen bij studie en loopbaan. Leerlingbegeleiders zijn gespecialiseerd in het aanbieden en organiseren van passende ondersteuning binnen de school voor de leerling, bij zowel leerproblemen, (tijdelijke) gezondheidsproblemen als ook sociaal emotionele problemen. Zij zijn in staat om te beoordelen welke hulp de leerling op een bepaald moment nodig heeft. De leerlingbegeleiders organiseren intern

maatwerktrajecten en/of kunnen externe instanties inschakelen. Zij onderhouden contact met ouders/verzorgers en het docententeam, in nauwe samenwerking met de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog.

Samenwerkingsverband

Onze school vormt samen met andere besturen van voortgezet onderwijsscholen en speciaal voortgezet onderwijsscholen in Tilburg en Den Bosch een samenwerkingsverband om alle leerlingen het samenwerkingsverband (SWV) een passende plek in het onderwijs te garanderen.

Over het SWV en haar taken leest u meer op de site www.swvdelangstraat.nl.

Ons SWV VO De Langstraat 30-09 wisselt waar nodig is leerlingen met elkaar uit die daardoor beter presteren in een andere omgeving.

Soms zijn de leer- en gedragsproblemen zo groot dat de school handelingsverlegen is en op zoek moet naar expertise. Het SWV levert dan de expertise. Is die niet voorhanden, dan wordt de Advies Commissie Toewijzing (ACT) gevraagd om een advies en wordt er gekeken naar een andere school, soms ook speciaal onderwijs.

Passend onderwijs en samenwerkingsverband

De scholen voor voortgezet onderwijs werken samen in het Samenwerkingsverband De Langstraat. Zie ook www.swvdelangstraat.nl. Leerlingen die niet op school (binnen het samenwerkingsverband) te handhaven zijn kunnen verwezen worden naar het OPDC, waar ze maximaal 13 weken aangepast onderwijs krijgen. Er moet sprake zijn van een acute problematiek: een acuut veiligheidsrisico of plotseling optredend grensoverschrijdend gedrag. De leerling kan ook geplaatst/gedetacheerd worden op een andere school.

Als leerplichtige leerlingen door gedrag en houding in de knel dreigen te raken, kan dus een beroep worden gedaan op het OPDC De Langstraat. In het OPDC hanteert men een niet-schoolse werkvorm die onder de verantwoordelijkheid van de school wordt uitgevoerd in het jongerencentrum De Tavenu door docenten en medewerkers van Tavenu. Via de ondersteuningscoördinator kan een leerling worden aangemeld bij de ACT (Advies Commissie Toewijzing). Het doel van het OPDC is het herstellen van de vertrouwensrelatie met de leerling, gebaseerd op wederzijds begrip, opdat de motivatie bij de leerling groeit om het onderwijstraject toch af te maken.

Passend onderwijs gaat uit van de mogelijkheden van kinderen, in plaats van eventuele beperkingen. Met passend onderwijs willen we zoveel mogelijk kinderen onderwijs laten volgen op een gewone school in hun buurt. Zo kunnen ze het beste meedoen in de samenleving. Voor kinderen die dat echt nodig hebben, blijft het speciaal onderwijs bestaan. De scholen in de Langstraat werken nauw met elkaar samen om het passend onderwijs goed in te kunnen voeren. Samen zorgen ze ervoor dat er straks voor alle leerlingen in de Langstraat een passende onderwijsplek is. Meestal is dit in de regio de Langstraat, maar soms is er speciale ondersteuning buiten de regio nodig.

Passend onderwijs gaat uit van zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die zich bij hun school aanmeldt een meest passende onderwijsplek krijgt. Wat wij als school kunnen bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het SOP (Schoolondersteuningsprofiel). [Klik hier om dit document te bekijken](#). Dat kan zijn op de eigen school, maar dat kan ook op een andere reguliere school zijn, een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs of een school met praktijkonderwijs.

De leerlingen (cluster 2, 3 en 4) die extra ondersteuning nodig hebben, worden begeleid door de leerlingbegeleiders in samenwerking met de onderwijsondersteuners. De begeleiding is beschreven in het ontwikkelingsperspectief. Er is frequent overleg over leerlingen, handelingsplannen en met leerlingen, ouders en docenten.

Meer leerlingen zullen naar een reguliere school gaan om een diploma in het voortgezet onderwijs te halen. Dit geeft kinderen een betere aansluiting op vervolgopleidingen van het mbo en hbo en meer kansen op meedoen in de samenleving. Voor sommige kinderen blijft speciaal onderwijs de beste keuze, zij worden daar dan zo goed mogelijk

voorbereid op de arbeidsmarkt of dagbesteding.

Meer informatie over passend onderwijs is te vinden op: <http://www.passendonderwijs.nl/> en <http://www.swvdelangstraat.nl/>.

Ondersteuningsprofiel

Wat wij als school kunnen bieden aan ondersteuning, is vastgelegd in het [schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#).

Reisweek en activiteiten

Reisweek

In oktober is er voor leerlingen uit leerjaar 3 de mogelijkheid om mee te gaan met één van onze buitenlandreizen. Een alternatief voor leerlingen die niet naar het buitenland willen reizen is de Nederlandreis. Dat zijn 4 excursiedagen naar steden uit de regio. Samenwerken, uitdagingen aangaan, etc. staan hierin centraal. De reisweek is onderwijskundig verantwoord en verplicht voor alle leerlingen.



Activiteiten en excursies

Gedurende het cursusjaar organiseren we voor alle leerjaren activiteiten en excursies op een locatie of in de school. Ontmoeting, kennismaking, groepsvorming, samenwerken etc. staan hierin centraal. De activiteiten en excursies zijn onderwijskundig verantwoord en verplicht voor alle leerlingen.



Burgerschap

Burgerschapsonderwijs heeft betrekking op onze kernbelofte: Waarden-vol voorbereid op de toekomst. Onze leerlingen worden gezien, hun zelfstandigheid wordt vergroot en ze worden voorzien van een goed ontwikkeld besef van waarden. Zij zijn gereed voor hun verdere leven.

Vanuit onze pedagogische opdracht willen wij een kritisch-democratische burger ontwikkelen met een sociale betrokkenheid. Het Willem van Oranje College wil leerlingen leren keuzes te maken en die te verantwoorden. Dat ze kritisch staan tegenover zichzelf en eigen meningsvorming. In dat laatste oefenen ze zelfstandigheid en relativeringsvermogen.

We staan voor 'burgerschapsonderwijs dat werkt'. Onze focus ligt op een constructief-kritische houding. De nadruk ligt op: betrokkenheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

Excursies

De theorie in de vakken kan goed ondersteund worden met praktijkervaringen. Daarom gaan de leerlingen ook op vakexcursies. De meeste vakexcursies duren één of twee dagdelen. Deze excursies worden uitvoerig in de lessen voorbereid zodat er optimaal geprofiteerd wordt van een dag buiten de school. Voorbeelden van excursies zijn: bezoek aan het Rotterdamse Havengebied, Libertyparc Overloon, bedrijvenbezoeken, diverse musea en steden.

Activiteiten voor goede doelen

Jaarlijks worden er op het Willem van Oranje College activiteiten gehouden voor één of meerdere doelen. Met diverse activiteiten proberen we aan leerlingen te laten zien dat we als school ook onze verantwoordelijkheid willen nemen voor onze minderbedeelde medemens. We proberen doelen te zoeken waardoor de leefomstandigheden en onderwijs van leeftijdsgenoten in de derde wereld verbeteren.

Stage vmbo

Een stage is binnen het vmbo-onderwijs een onmisbaar onderdeel geworden van de beroepsopleiding. In die stage ziet de leerling hoe het er in het bedrijfsleven of een zorginstelling aan toe gaat. Het geleerde op school wordt toegepast in de reële beroepswereld of nieuwe vaardigheden worden aangeleerd. De stage vindt plaats op basis van een stageovereenkomst tussen school en het stagebedrijf of de stage-instelling. Ouders zijn bij die overeenkomst betrokken.

Er zijn in het derde en vierde leerjaar BB en KB een aantal stages.
Ook de leerlingen in klas 3 en 4 mavo hebben een aantal stagedagen.

De leerling wordt zowel vanuit school, als vanuit het bedrijf begeleid. Een evaluatie moet zicht geven op wat de leerling ervan heeft geleerd en waar hij aan moet gaan werken.

Als een onderdeel van het onderwijsprogramma tijdens de stage wordt afgerond, bijvoorbeeld in de vorm van een proeve van bekwaamheid, onder verantwoordelijkheid van de school, dan is dat vastgelegd in het PTA van de leerling.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

LOB staat voor loopbaan oriëntatie en begeleiding. Het doel van LOB is om leerlingen te 'leren keuzes te maken (leren kiezen) en hen vertrouwd te maken met de keuzeprocessen die hierbij komen kijken'. LOB geeft betekenis aan loopbaanleren. Loopbaanleren bestaat onder andere uit zelfreflectie, de arbeidsmarkt verkennen en het ontwikkelen van loopbaancompetenties. De leerlingen worden voorbereid op een leven waarin ze in een steeds veranderende arbeidsmarkt in staat zijn keuzes te maken voor opleidingen en werk.

Om te leren kiezen is 'zelfsturing' een belangrijk concept. Bij loopbaanbegeleiding is het vooral belangrijk dat de leerlingen zelf nadenken over zichzelf en hun toekomst. Het gaat er om dat de leerling zelf de antwoorden vindt op de loopbaanvragen die hij heeft. Dit versterkt de eigen kracht van de leerling. De leerling is en wordt zich bewust van zijn capaciteiten, kwaliteiten, interesses, ambities en talenten.

Vanaf klas 1 tot en met klas 4 werken leerlingen doorlopend aan hun loopbaancompetenties:

- Wie ben ik, wat kan ik? – Kwaliteitenreflectie
- Wat wil ik, wat drijft mij? – Motievenreflectie
- Welk soort werk past bij mij? – Werkexploratie
- Wat wil ik worden? – Loopbaansturing
- Wie kan mij daarbij helpen? – Netwerken

Het laten opdoen van relevante ervaringen, zoals praktijklessen, praktijkopdrachten, bedrijfsbezoeken, stages, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkt, open dagen en meeloopdagen staan centraal bij LOB. Tijdens een aantal mentorlessen werken de leerlingen met een (digitale) LOB-methode en maken ze LOB-opdrachten.

Bij loopbaanbegeleiding gaat het er niet alleen om de leerling te informeren over opleidingen en beroepen. Het is vooral belangrijk dat begeleiders het gesprek met de leerling aangaan en hen de juiste vragen stellen. Door het voeren van Loopbaangesprekken worden vaak gevoerd tijdens de mentorlessen, maar soms ook tijdens de vaklessen. Tijdens de loopbaangesprekken kijkt de leerling terug, reflecteert op de opgedane ervaringen en kan hieruit conclusies trekken voor het vervolg van zijn/haar (school)loopbaan.

Het opbouwen en het vastleggen van de eigen ontwikkeling doet de leerling in een portfolio, dit wordt het loopbaandossier genoemd. Met het loopbaandossier sluit de leerling in klas 4 zijn LOB-programma af.

De uitvoering van LOB ligt bij de leerling. De ondersteuning wordt geboden door de decaan, LOB-coach, de mentor en de vakdocenten. Samen zijn zij een ondersteuningsteam in de tweede lijn (decaan, LOB-coach) en de eerste lijn (mentor en vakdocent). Bovendien komen er regelmatig experts vanuit de praktijk (van buiten de school) hun ervaringen delen met de leerlingen en/of de ouders.

De decaan coördineert alle LOB-activiteiten binnen de school en spreekt leerlingen op cruciale momenten waarop keuzes worden gemaakt voor een praktijkprofiel, vakkenpakket en vervolgopleiding. De LOB-coaches ondersteunen mentoren en vakdocenten bij het uitvoeren van LOB-opdrachten en het voeren van loopbaangesprekken met hun leerlingen. Ouders/verzorgers worden waar mogelijk actief betrokken in het LOB-proces, zij zijn voor kinderen een belangrijke gesprekspartner bij het maken van keuzes voor de toekomst.

LOB wordt verantwoord in het PTA, het programma van toetsing en afsluiting.

Rechten en plichten van ouder(s)/verzorger(s)

Verzuim

De meest bekende plicht voor ouders met betrekking tot onderwijs is de leerplicht. Als school houden wij per leerling een verzuimregistratie bij waarbij verlof door de leerling altijd vooraf moet worden aangevraagd. Dit kan online via het ouderportaal. Ziek- en betermelden van uw zoon/dochter gaat eveneens via het ouderportaal. Op deze wijze houden wij zicht op de lengte van de afwezigheid. De verzuimcoördinator verwerkt per dag de afwezigheid en de meldingen, ook naar reden van verzuim.

Bij langdurig verzuim en/of ongeoorloofd verzuim (spijbelen) of meer dan 16 uur in vier weken ongeoorloofd verzuim, doen wij melding bij de leerplichtambtenaar en bij DUO. Wij hanteren regels die gelden voor verzuim en die gelden voor de zgn. thuiszittersregistratie.

In de dagelijkse praktijk neemt de school op de dag zelf contact met u op als uw zoon/dochter zonder een bij ons bekende reden afwezig is.

Protocollen

De ouders/verzorgers hebben bij conflicten recht op hoor en wederhoor. Daarbij geldt de regel van wederzijds respect en goed gedrag. [Wij verwijzen hierbij naar onze klachtenprocedure.](#)

De ouders/verzorgers hebben het recht om zich bij vacatures voor de (G)MR kandidaat te stellen voor verkiezing.

De ouders/verzorgers kunnen zich aanmelden voor deelname aan ouderplatforms die per locatie of leerjaar zijn samengesteld. Op het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg is een klankbordgroep.

Om de rechten concreet te maken, vragen wij bij aanmelding om respect voor onze identiteit van onderwijs.

Ook hanteren wij een [integriteitsprotocol](#) en een [privacy protocol](#).

Tevens is een gedragscode opgesteld voor leerlingen, medewerkers en ouders.

Rechten en plichten voor leerlingen

Rechten van leerlingen

Leerling hebben een leerrecht d.w.z. dat zij recht op onderwijs hebben.

De school heeft met betrekking tot leerlingen ook een zorgplicht: bij aanmelding vindt, indien nodig, een onderzoek plaats of de leerling met de nodige ondersteuning bij ons op school een diploma kan behalen. Is dat niet zo, dan zullen wij met de ouders/verzorgers en de leerling naar een meer passende school op zoek gaan.

Leerlingen van onze school hebben zitting in de leerling-raad en in de medezeggenschapsraad en hebben daar hun inbreng op beleid van de school. Zij vormen de leerling-geleding van de medezeggenschapsraad.

Leerlingen hebben net als ouders recht op hoor en wederhoor, daarbij is wederzijds respect de leidraad voor communicatie.

Leerlingen kunnen via hun mentor of ouder gebruik maken van de klachtenprocedure wanneer zij naar aanleiding van een behandeling of gebeurtenis van mening zijn dat er een officiële klacht moet worden ingediend. Wanneer zij dat in vertrouwen willen doen, dan kan dat bij de vertrouwenspersonen van de school. De namen en mailadressen van de interne vertrouwenspersonen zijn te vinden bij het hoofdstuk '3.06 Veiligheidsbeleid'

Wil de leerling of ouder de klacht buiten school neerleggen en behandeld zien, dan kan er contact worden opgenomen met de externe vertrouwenspersoon. De namen en mailadressen van de externe vertrouwenspersoon is te vinden in het hoofdstuk '3.06 Veiligheidsbeleid.'

Verder verwijzen wij naar de klachtenprocedure.

Plichten van leerlingen

De leerplicht is al genoemd. Het ongeoorloofd afwezig zijn (spijbelen) zal worden bestraft. Spijbelt de leerling doordat er problemen zijn met naar school gaan of de thuissituatie, dan neemt de leerling contact op met de mentor om de situatie te bespreken. Samen kan er dan naar een oplossing worden gezocht.

De schoolregels van de school moeten worden opgevolgd.

Deze schoolregels zijn er om met elkaar goed overweg te kunnen en om fatsoen, respect en goed samenwerken te bevorderen.

Een speciale regel hebben we voor pesten. Dat noemen we het pestprotocol. Laten we maar meteen duidelijk zijn: voor pesters is op onze school geen plaats. Meld pesten direct bij je mentor of medeleerling want zonder signaal kunnen we niets doen. Ook buiten school geldt dat we elkaar niet pesten. Ook buiten school zijn we Willemers, want we komen elkaar op school altijd weer tegen. Iedere leerling en iedere medewerker moet zich op onze school veilig voelen en gewaardeerd. Je leest het goed: ook richting docenten en andere medewerkers wordt er niet gepest. Met z'n allen vormen we één schoolgemeenschap!

Wij verwijzen hierbij naar het anti-pestprotocol.

Beleid bij lesuitval

Ook op het Willem van Oranje College hebben we soms te maken met lesuitval. We bedoelen hiermee de lesuitval als gevolg van niet te voorzienbare oorzaken als ziekte van een docent of een grote file.

Er is ook ingeplande lesuitval als gevolg van een bruiloft, een jubileum of van bijscholing van docenten. Deze lesuitval wordt beperkt gehouden om onze onderwijstijd te realiseren. Door de organisatie van toetsweken is het mogelijk om lesuitval als gevolg van scholing, excursies, toetsing en vergaderingen te beperken. In een toetsweek is er een aangepast rooster.

Bij ziekte van een docent zal de roostermaker het rooster van de klassen aanpassen. De tussenuren worden opgevuld of de leerlingen van leerjaar 1 en 2 gaan naar een reservelokaal (RR). Vanaf thuis, via de mobiele telefoon, kunnen de leerlingen inloggen op de Zermeloapp. Daarop vinden zij alle wijzigingen en roosters. Er wordt gewerkt met digitale huiswerkopgave in SOM. Voordeel hiervan is, dat leerlingen maar ook de ouders/verzorgers inzage hebben in het huiswerk. In SOM zijn ook alle behaalde cijfers in te zien.

Verzuimbeleid

Naast de wettelijke verplichting aan- en afwezigheid van leerlingen bij te houden is het voor ouders en school belangrijk om te weten of een kind wel of niet op school is.

Werkwijze

Verlofaanvragen en het ziek-/betermelden van uw kind verloopt digitaal via het ouderportaal van de school. Beter melden kan eveneens online via het ouderportaal. De medewerker van het OLC kan een 'huiswerkvrijbriefje' uitschrijven. Dit geldt alleen voor de eerste dag.

Leerlingen die ziek worden gedurende de lesdag melden zich bij het OLC. De medewerker van het OLC neemt contact op met thuis en er worden afspraken gemaakt.

Waar vindt u de formulieren?

Op het tabblad 'Afwezigheid' in Somtoday staat een knop (voornaam) absent melden. Er verschijnt een menu om de benodigde informatie te geven, namelijk de reden, tijdsperiode en opmerkingen.

Verwerking van formulieren

De melding wordt direct zichtbaar in Somtoday en wordt verwerkt door de afwezigheidsadministratie. Zij controleren deze melding en zullen contact met u opnemen als er onduidelijkheden zijn. Bovendien ontvangt u een e-mail met een bevestiging van de gemaakte melding en kunt u de status van de melding inzien via het tabblad 'Afwezigheid' in Somtoday. Een ziekmelding stopt op het moment dat een docent de leerling aanwezig meldt. Daarnaast kan een leerling zich even melden bij het OLC als deze weer beter is. Bij bijzonderheden zoals langdurige ziekte, bijzondere familieomstandigheden, overlijden e.d. raden we aan om, naast het invullen van het formulier op Somtoday, ook contact op te nemen met de mentor van uw kind.

Leerplicht

Een kind moet voldoen aan de leerplichtwet. Ook school moet zich daaraan houden. Verlofaanvragen worden hierop beoordeeld. Het gaat erom dat een leerling zoveel mogelijk op school is (in de les) en zo min mogelijk lestijd mist. Bij het plannen van afspraken met bijvoorbeeld de huisarts, tandarts, orthodontist of overige zorginstellingen moet hiermee rekening worden gehouden. Tijdens toetsweken en activiteitendagen verstrekken we in principe geen verlof.

Bij langdurig verzuim en/of ongeoorloofd verzuim (spijbelen), doen wij melding bij de leerplichtambtenaar en bij DUO. Wij hanteren regels die gelden voor de zogenaamde thuiszittersregistratie.

In de dagelijkse praktijk neemt de school op de dag van absentie van de leerling als de absentie niet is gemeld, zelf contact op met de ouder/ verzorger.

Bijzonder verlof

Er kunnen verschillende redenen zijn, waardoor u extra verlof wilt aanvragen voor uw kind. Dit kan zijn:

- Op vakantie onder schooltijd (de school is hierin terughoudend)
- Verlof door andere gewichtige omstandigheden
- Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

De aanvraagformulieren zijn te vinden op het ouderportaal. De aanvragen zullen door de desbetreffende teamleider of de locatiedirectie worden beoordeeld.

Ziekteverzuimbeleid

Onze school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn na ziekmelding. Daarom hebben wij het ziekteverzuimbeleid volgens M@ZL (spreek uit 'Mazzel') in het schoolreglement opgenomen. M@ZL staat voor Medische Advisering van de Ziek gemelde Leerling. Door het structureel aandacht besteden aan de ziek gemelde leerling door de school zelf en het zo nodig of gewenst consulteren van de jeugdarts, kan de kwaliteit van ondersteuning geoptimaliseerd worden.

Bij het verzuimbeleid volgens M@ZL werken drie partijen nauw samen:

Het Willem van Oranje College;

Een jeugdarts van de GGD West-Brabant;

De leerplichtambtenaar van de gemeente.

De jeugdarts en de leerplichtambtenaar zijn beiden lid van het ondersteuningsteam van onze school.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Ouders kunnen ontevreden zijn over het rooster, de lesmethoden, de wijze waarop hun kind begeleid, beoordeeld of bestraft wordt. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding weggenomen kunnen worden.

Bij vragen of klachten ten aanzien van seksuele intimidatie en andere vormen van machtsmisbruik raden wij u aan om in eerste instantie contact op te nemen met de interne vertrouwenspersonen van school. De namen en mailadressen van deze personen zijn te vinden in het hoofdstuk '[3.06 Veiligheidsbeleid](#)'.

Bij een redelijk vermoeden van een seksueel misdrijf is overleg met de vertrouwensinspecteur verplicht, waarna wordt vastgesteld of aangifte door het bestuur noodzakelijk is. U hebt ook de mogelijkheid om rechtstreeks contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon. De namen en mailadressen zijn van deze personen zijn te vinden in het hoofdstuk '[3.06 Veiligheidsbeleid](#)'.

Klachten die naar de mening van ouders/leerling niet naar behoren zijn opgelost, kunnen worden onderworpen aan het objectieve onderzoek van de externe klachtencommissie. Voor de volledige procedure verwijzen wij u naar onze [klachtenprocedure](#).

Veiligheidsbeleid

Een belangrijke taak van de school is het creëren of handhaven van een (sociaal en fysiek) veilige schoolomgeving voor leerlingen en personeel. Verschijnselen als (digitaal) pesten, discriminatie, radicalisering of grof taalgebruik stoppen niet bij de schooldeur of ingang van het schoolplein. Toch ligt daar wel voor ons als school de grens.

Het Willem van Oranje College wil een veilige school zijn. Een school waar leerlingen en docenten in een sfeer van vertrouwen en respect met elkaar omgaan. We zijn ervan overtuigd dat veel onveilige situaties met preventie te voorkomen zijn.

Een goed sociaal klimaat is je veilig voelen

Jaarlijks meten we onder leerlingen het gevoel van veiligheid en sociaal klimaat. Op basis van analyses op school, team en afdelingsniveau werken we aanbevelingen uit tot acties.

Binnen het mentoraat wordt veel aandacht besteed aan het sociaal klimaat. Voorbeelden van preventieve maatregelen op het terrein van de sociale veiligheid zijn ons beleid aangaande plagen en pesten.

In diverse leerjaren wordt aandacht besteed aan het voorkomen van riskant gedrag (alcohol, drugs, gokken, seksualiteit, verkeer, ...). Het omgaan met groepsdruk wordt dan altijd besproken in de klas.

Om met elkaar een goede leer- en leefgemeenschap te vormen zijn er ook regels nodig. Aan het begin van ieder cursusjaar worden de schoolregels aan de leerlingen verstrekt. ([Handboek voor leerlingen](#))

De registratie van incidenten wordt door de school bijgehouden. Landelijk ontstaat dan zicht op welke punten het sociaal klimaat in de scholen verbeterd moet worden

Een veilige school

Eenmaal per 2-3 jaar wordt een Risico Inventarisatie & Evaluatie gehouden op de scholen. Daarbij wordt de fysieke veiligheid gemeten door een onafhankelijke partij. Er wordt gekeken hoe de bedrijfshulpverlening is georganiseerd, hoe en welke onveilige situaties er kunnen ontstaan of aanwezig zijn in gangen en lokalen. Vanuit de bevindingen volgt een plan van aanpak met acties.

Veiligheidsplan

De school beschikt over een veiligheidsplan. Hierin worden preventieve maatregelen beschreven betreffende de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen, personeel en materiaal. Ook bevat het veiligheidsplan diverse protocollen waarin beschreven staat hoe gehandeld wordt als het toch mis is gegaan. Bij sommige zaken hebben wij als school ook meldingsplicht en zal er aangifte gedaan worden bij de politie. In ons veiligheidsplan is dat aangegeven. We noemen een aantal zaken.

We melden bij politie:

- Wapenbezit en bezit van drugs
- Seksuele intimidatie
- Sexting en ander strafbaar online gedrag
- Diefstal
- Openlijke geweldpleging tegen medeleerlingen of personeelsleden
- Discriminatie
- Radicalisering

Bij dit alles gaat het er ook om dat behalve straf er ook een poging wordt gedaan om goed gedrag aan te leren. Leren van fouten is ook een onderdeel van onze school.

Veilig omgaan met persoonsgegevens

Sinds 25 mei 2018 is er verscherpte aandacht voor privacy van persoonsgegevens. Binnen de scholen is hier aandacht voor. Er is een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld.

Vertrouwenspersonen

Bij vragen of klachten ten aanzien van seksuele intimidatie en andere vormen van machtsmisbruik raden wij u aan om in eerste instantie contact op te nemen met de interne contactpersonen van school.

Voor de locatie Wijk en Aalburg zijn dit:

Mevrouw J. Reuijl - mailadres: j.h.reuijl@wvoranje.nl

De heer P. Wichers - mailadres: j.j.p.wichers@wvoranje.nl

Bij een zeker vermoeden van een seksueel misdrijf is overleg met de vertrouwensinspecteur verplicht, waarna wordt vastgesteld of aangifte door het bestuur noodzakelijk is.

U hebt ook de mogelijkheid om rechtstreeks contact op te nemen met de externe vertrouwenspersonen. Dit zijn:

De heer R. Ploegmakers, vertrouwenspersoon

Mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Ilse Oerlemans, vertrouwenspersoon

Mail: ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Website: www.vertrouwenswerk.nl

Anti-pestprotocol

Op het Willem van Oranje College willen wij dat respect naar waarde wordt geschat. Dat willen we omdat omgaan met elkaar met respect (jonge) mensen in hun waarde laat, mensen heel laat, mensen ruimte geeft om te zijn wie en hoe ze willen zijn. Allen die betrokken zijn bij het Willem van Oranje College, leerlingen, ouders en medewerkers, kunnen daar hun eigen, unieke bijdrage aan leveren.

Signalen over pestgedrag worden daarom serieus genomen. Wanneer er sprake is van pesten, doen wij er ook iets aan. Meer informatie daarover vindt u in het [anti-pestprotocol](#).

Voor meer informatie over onze vertrouwenspersonen klik hier om naar de juiste pagina te gaan.

Onze school werkt samen met de GGD Jeugdgezondheidszorg en monitort de groei en ontwikkeling van jongeren. De GGD adviseert, geeft preventieve voorlichtingen en neemt preventieve gezondheidsonderzoeken af. De GGD wordt uitgenodigd voor het geven van voorlichting over diverse thema's zoals bijvoorbeeld: gezonde leefstijl, pesten, risico's van sociale media en verslavingen.

Onze school werkt nauw samen in de preventieve aanpak van (ziekte)verzuim volgens M@ZL (Medische Advisering van Ziekgemelde Leerlingen). De jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige kan bij ingrijpende gebeurtenissen of ernstige gezondheidsproblemen voor een individuele leerling ingeschakeld worden.

Extra informatie enquête

De GGD Jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van 13-14 jarigen middels een enquête in klas 2. Doel is eventuele gezondheidsproblemen op te sporen en gezondheidsrisico's zo veel mogelijk te beperken. Naar aanleiding van de uitkomsten van de enquête kan eventueel contact opgenomen worden met leerlingen en ouders.

Huiselijk geweld

Om het voor beroepskrachten, directie, OP en OOP mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en actie daarop te kunnen ondernemen, heeft de overheid een Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. [De volledige meldcode kunt u hier lezen.](#)

Privacy - AVG

Willem van Oranje College verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen.

Deze gegevens worden vertrouwelijk behandeld. Elke ouder met wettelijk gezag heeft recht op inzage van administratieve gegevens en correctie van onjuiste gegevens van de leerling. Of de leerling zelf indien deze ouder is dan 16 jaar.

Ook wordt de ouders of de leerling gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van beeldmateriaal voor bijvoorbeeld de schoolgids, de website of de nieuwsbrief. Deze toestemming kan op ieder moment worden aangepast.

De school heeft een privacy reglement. In verband met de wet op de privacy vermelden wij nog het volgende: De schoolleiding kan eenzijdig besluiten om in overleg of samen met de politie de kluisjes van leerlingen te onderzoeken. Dit onderzoek vindt, als veiligheidsmaatregel, plaats bij concrete signalen (bijvoorbeeld: vuurwerk, wapens, alcohol, drugs, diefstal). De schoolleiding besluit dan om één of meerdere kluisjes te openen en te onderzoeken. De leerling wordt (na afloop van dit onderzoek) hierover geïnformeerd. Ook kan de schoolleiding in verband met preventief onderzoek beslissen dat alle of een gedeelte van de kluisjes wordt onderzocht.

Docentenbegeleiders maken soms filmopnames en gebruiken deze beelden tijdens de nabespreking van een les en alleen binnen onze school. De beelden worden ook alleen vertoond aan en besproken met de betreffende docent. Leraren in opleiding (stagiaires) maken soms ook filmopnames tijdens de les in het kader van hun studie. Deze beelden worden bij de lerarenopleiding vertoond en besproken en daarna vernietigd. Mocht er in de klas van uw zoon of dochter zijn gefilmd en u heeft bezwaar tegen vertoning, kunt u dit bij de betreffende docent aangeven.

AVG

[Klik hier voor meer informatie en alle documenten van onze scholengroep.](#)

Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking

Het College van Bestuur van de Willem van Oranje Onderwijsgroep heeft als uitgangspunt dat er geen medicijnen worden verstrekt aan leerlingen en dat er geen medische handelingen worden verricht door medewerkers.

Leerkrachten en ondersteunend personeel op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten en ondersteunend personeel soms het verzoek van ouders of verzorgers om de leerling door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen.

En een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van schoolpersoneel gevraagd als het bijvoorbeeld gaat om het toedienen van een injectie, het prikken van bloedsuiker, etc.

Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied.

Personeelsleden en schoolleiding moeten zich realiseren dat zij voor foute handelingen of vergissingen aansprakelijk gesteld kunnen worden. Daarom heeft Willem van Oranje Onderwijsgroep bovenstaand uitgangspunt.

Het protocol is bedoeld als leidraad voor het College van Bestuur, directie en medewerkers op scholen maar ook om ouders/verzorgers en/of leerlingen duidelijkheid te geven. Het protocol voorziet in richtlijnen waarbij voor alle betrokken partijen de beste voorwaarden worden georganiseerd, maar in de praktijk zal bij spoedgevallen altijd een afweging tussen protocollaire en pragmatische zaken moeten plaatsvinden.

In de bijlagen bij dit protocol zijn formats opgenomen voor toestemmingsformulieren. Bij aanmelding van de leerlingen wordt het toestemmingsformulier door ouders/verzorgers ingevuld.

Meer informatie hierover vindt u in het [Protocol medisch handelen en medicijnverstrekking](#)

Sponsoring

Het convenant 'scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' dient als basis voor het sponsorbeleid van Willem van Oranje Onderwijsgroep. Bij sponsoring gelden een aantal voorwaarden, waaronder:

- Sponsoring mag het primaire proces op de school of de continuïteit van het onderwijs niet in gevaar brengen of daarvan afhankelijk maken.
- Sponsoring mag niet strijdig zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring behoeft voorafgaan instemming van de GMR.

Voor iedere vorm van sponsoring zal een sponsorovereenkomst worden opgesteld waarin de regels en afspraken uit het sponsorbeleid zijn opgenomen. De overeenkomst zal, na voorafgaande instemming van de GMR worden vastgesteld door het College van Bestuur en worden ondertekend door partijen.

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij naar het sponsorbeleid van de onderwijsgroep. Op verzoek sturen wij graag een digitale versie. Deze kan worden aangevraagd door het sturen van een mail naar wijk-secretariaat@wvoranje.nl

Medezeggenschapsraad

De school heeft een medezeggenschapsraad waarin personeel, ouders/verzorgers en leerlingen zitting hebben. Bij het tot stand komen van beleid heeft het bevoegd gezag het meedenken nodig van de (G)MR. Dat meedenken vindt plaats doordat de (G)MR het bevoegd gezag gevraagd en ongevraagd adviseert en/of instemming verleent om beleid te wijzigen of te vernieuwen. Een goede relatie met de (G)MR is essentieel, daarom is voor de vervulling van hun taak tijdige informatie nodig.

Elk jaar moet het bestuur aan de (G)MR bijvoorbeeld de begroting en bijkomende beleidsvoornemens op financieel, organisatorisch en onderwijskundig gebied en arbeidsregelingen presenteren en bespreken. Goede informatie is dus van groot belang en zoals er op de site van WMS staat: "Inspraak zonder inzicht leidt tot uitspraak zonder uitzicht". Bij verkiezingen wordt u tijdig ingelicht. Over de activiteiten van de (G)MR brengen wij u jaarlijks via het jaarverslag MR op de hoogte.

De MR-leden voor 2024-2025 zijn:

Ondersteunend personeel

Mevrouw J.M. Moerman-Snijders, locatie Waalwijk
Vacature (Wijk en Aalburg)

Onderwijzend personeel locatie Waalwijk

De heer drs. W.P. van der Aa
De heer drs. M.A. de Bie
De heer drs. N. van de Laar (voorzitter)
De heer J.A. Potters

Onderwijzend personeel locatie Wijk en Aalburg

De heer E.D. de Klerk
De heer M. van Weelden
Vacature

Onderwijzend personeel ISK

Mevrouw L. Verheij

Oudergeleding

Mevrouw M. van Tetering (*Waalwijk*)
Mevrouw W. van Tilborg (*Waalwijk*)
Mevrouw C. van de Water (*Waalwijk*)
vacature (*Waalwijk*)
Mevrouw W. Weijma (*Wijk en Aalburg*)
Vacature (*ISK*)

Wilt u contact opnemen met de ouders?

Mail dan naar: ouders.mrwaalwijk@wvoranje.nl

Leerlinggeleding

Vacature (*Waalwijk*)
Vacature (*Waalwijk*)
Vacature (*Waalwijk*)

Kyara Schotter (*Wijk en Aalburg*)

Damian de Fijter (*Wijk en Aalborg*)

Vacature (*ISK*)

Leerlingenraad

In de medezeggenschapsraad zijn ook de leerlingen van de locaties vertegenwoordigd. Tevens is voor de leerlingen een leerlingenstatuut dat in samenwerking met leerlingen is opgesteld.

Een groepje leerlingen vanuit de locatie Wijk en Aalburg is gedurende het schooljaar in gesprek met de schoolleiding, de zogenaamde leerlingenraad op locatie.

De leerlingen brengen onderwerpen in voor de vergaderagenda en de schoolleiding vraagt advies aan de leerlingenraad. Deze adviezen worden ook in de klankbordgroep voor de ouders behandeld.

Klankbordgroep ouders

Graag horen wij van ouders wat zij vinden van onze school en de gang van zaken op onze school. Dit kan individueel maar ouders kunnen ook hun input leveren door deel te nemen aan onze klankbordgroep. De klankbordgroep bestaat uit een groep van 10 ouders. In deze klankbordgroep ontmoeten ouders elkaar om te luisteren en te spreken met de schoolleiding en ideeën uit te wisselen. De afgelopen jaren hebben we steeds dankbaar gebruik gemaakt van deze feedback.

Schoonkosten en Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland kan door alle leerlingen zonder kosten gevolgd worden. Dat wil niet zeggen dat we ouders niet om een bijdrage mogen vragen. De wetgeving maakt bij de schoolkosten onderscheid in vier categorieën.

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN	
 CATEGORIE 1 Kosten voor school	Het gaat om leermateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: • leerboeken • werkboeken • projectboeken en labellenboeken • DIDAK • vaartmeningen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gedownload digitaal leermateriaal
 CATEGORIE 2 Kosten voor ouders	Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multimap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding
 CATEGORIE 3 Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen, als ouders dit niet doen, moet de school voor een vervangend alternatief zorgen	Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers, waaronder: laptop/tablet
 CATEGORIE 4 Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet betalen, dan mag de school een bijdrage niet betalen voor deelname en niet gaan eisen betalen. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.	Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag, waaronder: • excursies • introductiekamp • kennissessie • bijles, huiswerkbegeleiding en examenrekening • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetaal onderwijs

De bijdrage die we als school vragen heeft betrekking op categorie 3 en 4 en is altijd vrijwillig. Daar waar ouders de vrijwillige schoolkosten niet voldoen, kan een leerling niet worden uitgesloten van activiteiten. In het geval van een laptop moet de school voorzien in een passende oplossing.

Voor de schoolkosten op het Willem van Oranje College betekent dit samengevat het volgende:

Categorie	Omschrijving	Wie betaalt de kosten?	Toelichting
1	Lesmaterialen	Kosten voor school	
2	Persoonsgebonden materiaal (pennen, rekenmachine, sportkleding, gereedschap, etc.)	Kosten ouders	
3	Informatiedragers zoals laptop.	Kosten ouders	Als ouders niet willen of kunnen betalen verstrekt de school een apparaat in bruikleen
4	Extra activiteiten	Excursies*	Vrijwillige bijdrage bij inschrijving.
		Reizen**	Vrijwillige bijdrage als een leerling meedoet aan het examen.
		Bijzondere examens zoals Cambridge	
	* Op basis van de ontvangen vrijwillige bijdrage bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren. ** Of het reisprogramma doorgaat, is afhankelijk van het aantal betalende deelnemers.		

Hieronder geven we per categorie een nadere toelichting.

Categorie 1 en 2

Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking.

Persoonlijke leermiddelen

Ouders schaffen sommige leermiddelen zelf aan: Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, waaronder: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multimap, pennen en dergelijke • sportkleding • praktijkkleding.

Categorie 3

Voor het onderwijs moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen bij The Rent Company waarmee de Onderwijsgroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de school (met voorwaarden voor goed gebruik) een leenlaptop beschikbaar.

Categorie 4

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, kunnen wij het reguliere onderwijs betalen. We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten, die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn dus geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school u om een vrijwillige all-in ouderbijdrage.

Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt jaarlijks vooraf om instemming gevraagd over de hoogte en de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage, conform artikel 24a van de WVO. Voor cursusjaar 2024-2025 is het bedrag van de all-in vrijwillige ouderbijdrage (per leerling) vastgesteld op € 125,-

Reizen

We bieden de leerlingen in hun schoolcarrière de mogelijkheid aan om op reis te gaan. Dit vindt plaats in leerjaar 3 vmbo/mavo. De kosten van deze reis zitten niet in de all-in ouderbijdrage. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor een reis, waarbij de kosten voor de reis worden vermeld. Ook dit reisbedrag valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Afhankelijk van het aantal deelnemers dat betaalt, wordt bepaald of een reis door kan gaan.

Kluisjes

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van de schoolcarrière levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. In geval van vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje ontzegd worden en kan de leerling verplicht worden om schade te vergoeden. Overigens is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

Druppel

Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen gratis een 'druppel'. Die is nodig voor bijvoorbeeld het printen en kopiëren op school en voor de kluisjes. Bij verlies van de druppel brengen wij de kosten voor vervanging in rekening.

Solidariteitsfonds

Bij de factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage wordt de mogelijkheid geboden om een extra bedrag te betalen wat gestort wordt in het solidariteitsfonds. Uit dit fonds worden de kosten betaald voor leerlingen waarvan de ouders niet de mogelijkheid hebben om te betalen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen deel kunnen nemen aan de activiteiten.

W.A.- en ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor alle leerlingen afgesloten, waarbij de risico's tijdens de schooluren, bij evenementen, die door de school zijn georganiseerd, zoals werkweken, voorstellingen, zwemmen, etc., zijn gedekt. De dekking geldt gedurende de schoolactiviteiten, alsmede gedurende één uur hiervoor of hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt.

Het bestuur en het personeel van de school zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Dit betekent niet dat men elke schade die de leerling heeft opgelopen op de school kan verhalen; de W.A.-verzekering betaalt alleen uit als de school (bestuur-personeel) wettelijk aansprakelijk is; de school moet duidelijk fouten hebben gemaakt. De meeste voorkomende schade is die aan brillen tijdens de gymnastieklessen. Het is uitgesloten, dat deze schade kan worden verhaald op de school, tenzij er duidelijk sprake is van aanwijsbare schuld bij de docenten en/of de school. Brillen, horloges e.d. kunnen eventueel bij de docent in bewaring worden gegeven, waarbij op voorhand geen aansprakelijkheid aanvaard wordt in geval van schade of vermissing!

De ongevallenverzekering betreft alleen de persoon van de leerling, niet de kleren/spullen (bijv. telefoon, pasjes etc.) Het betreft bij deze verzekering louter letselschade en geen materiële vergoedingen ingeval van schade. De dekking geldt ook voor de vrijwilligers. Een formulier voor het melden van schade i.v.m. een ongeval is bij de administratie van de school verkrijgbaar.

Ons gebouw

Het onderwijs in Wijk en Aalburg wordt gegeven in een kleurrijk en uitstekend geoutilleerd schoolgebouw. Dit schoolgebouw is een leef- en leerplaats voor leerlingen van 12 tot 17 jaar.

In het gebouw is ook de bibliotheek CultuurPuntAltena – Wijk en Aalburg en het regionaal opleidingscentrum Da Vinci College gehuisvest.

Leerlingen kunnen tijdens schooltijden werken in het OLC, bibliotheek en binnen de praktijkafdelingen Techniek en Verzorging. Na hun vmbo-opleiding kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo; en dat alles onder één dak.



Sportlocaties

Sporthal

Tegenover het Willem van Oranje College in Wijk en Aalburg bevindt zich een modern ingerichte sporthal waar we gebruik van maken.

Adres Multifunctioneel Centrum d'Alburcht:

Perzikstraat 14a

4261 KD Wijk en Aalburg



Sportpark

De buitensport vindt plaats op de sportvelden van voetbalvereniging Achilles Veen.

Op sportpark “De Hanen Weide” beschikt Achilles Veen over 3 speelvelden waarvan het hoofdveld uit kunstgras bestaat. De 2 andere velden zijn voorzien van een beregeningsinstallatie en een robotmaaier.

Naast het hoofdveld staat een modern complex met aangrenzende tribune. Op de benedenverdieping bevinden zich 8 ruime kleedkamers, verzorgingsruimte, technische ruimten en het secretariaat. Daarnaast is onder de tribune een materiaalhok gevestigd.

Op de bovenverdieping bevindt zich een ruime kantine met overdekt terras en de sponsoruimte “de Raboulounge”

Adres Sportpark:

Groeneweg 4

4264 RN VEEN



“#PROEF” is het restaurant van het Willem van Oranje College. Hier wordt twee keer per week een verrassings viergangen diner verzorgd. De maaltijd en het uitserveren wordt geheel verzorgd door onze leerlingen van klas 4 van de afdeling Zorg en Welzijn. Mogen we u komend schooljaar bij ons in het restaurant verwelkomen?

Ons restaurant is open op dinsdag van 12.30 uur tot 14.00 uur en donderdag van 11.45 uur tot 13.15 uur tijdens schoolweken. De kosten zijn € 10,- per persoon. Ook kunt u gebruik maken van een “10-rittenkaart”; deze kost € 90,-.

Om deel te kunnen nemen aan de maaltijd dient u **altijd ruim op tijd te** reserveren via de administratie van de school (0416-691722).

Reserveer op tijd om teleurstellingen te voorkomen, want vol = vol.



Het Open LeerCentrum

Het OLC (open leercentrum) is een centrale ruimte in school waar leerlingen terecht kunnen met al hun vragen. Leerlingen kunnen hier zelfstandig of onder begeleiding van een medewerker huiswerk maken of groepsopdrachten maken. Ook voor allerlei praktische zaken zijn leerlingen hier welkom. Denk hierbij aan beter/ziek melden, een defect Chromebook, een leenlaptop halen, printen, toetsen inhalen en boeken lenen. Uiteraard is de leerling ook altijd welkom om een praatje te maken met een van de medewerkers over wat hem of haar bezig houdt. Kortom, het OLC is de plek in school voor leerlingen waar ze gezien worden!



Schoolplein

Ons schoolplein biedt voldoende ruimte om in de pauze ontspannen. Het schoolplein is ruim voorzien van zitplaatsen met picknickbanken. Op het schoolplein staat een pannakooi waar leerlingen kunnen voetballen en basketballen. Er is voldoende plaats om fietsen, bromfietsen en scooter te stallen. Ook is er gelegenheid om fietsen te lenen voor die leerlingen die met de bus naar school komen.



Kluisjes

Elke leerling heeft de beschikking over een kluisje. Leerlingen gebruiken dit kluisje om hun gymspullen, boeken en hun jas in op te bergen. Het kluisje is eenvoudig te openen met een 'druppel'. Dat is een soort pasje dat je als sleutelhanger bij je kunt dragen.